**1.** Considere as frases abaixo:

I - Ontem, durante o treino, passei mal e tive que sair de campo.

II - O mau que ele causou é irreparável.

III - Porquê tudo se complicou?

IV - Vou explicar-lhe por que não voltei lá.

V - Desconfiado, ele nos interrogou com muitos porquês.

As palavras ou expressões grifadas estão aplicadas **corretamente** apenas em

A) I. B) I, IV e V.

C) II e IV. D) I e V.

**2.** Assinale a opção em que a concordância verbal é feita **incorretamente.**

A) O sobrinho pequeno sempre foi suas alegrias.

B) Alugam-se chácaras para períodos de férias.

C) Hoje os gêmeos fazem dois anos.

D) Hoje fazem dois anos que os gêmeos nasceram.

**3.** Assinale a sentença que NÃO apresenta erro gramatical.

A) Haviam bastantes pessoas naquela sala.

B) Havia bastante pessoas naquela sala.

C) Havia bastantes pessoas naquela sala.

D) Haviam bastante pessoas naquela sala.

**4.** Assinale a sentença em que há erro da aplicação, ou não, do acento indicativo da crase.

A) Obedecer as leis do país é dever de todo cidadão.

B) Deram o prêmio àquela moça, a primeira colocada.

C) Acho que eles foram à cidade.

D) Assistia às peças teatrais sentado sempre na mesma poltrona.

**5.** Assinale a frase em que o pronome está empregado **incorretamente**.

A) A conversa é entre ela e mim, não te metas.

B) Para mim, chegar cedo ou tarde é indiferente.

C) Para eu chegar cedo, terei que tomar um avião.

D) Concordo contigo, por isso o apoiei na reunião.

**6.** Assinale a opção que contém formas verbais que preenchem corretamente as lacunas.

*Quando ele ...... as mãos na consciência e ....... que estava errado, poderá ........ a se arrepender. Entenderá que .......... aqui porque ......... condições de triunfar.*

A) por – ver – vir – vimos – vimos.

B) por – vir – vim – vimos – vemos.

C) puser – ver – vir – viemos – vimos.

D) puser – vir – vir – viemos – vimos.

**7.** *O juiz considerou o réu inocente.* Nessa oração, os termos grifados, na ordem em que aparecem, representam sintaticamente:

A) predicado, sujeito e adjunto adnominal.

B) sujeito, predicado e predicativo do sujeito.

C) sujeito, objeto direto e predicativo do objeto.

D) sujeito, predicado e adjunto adnominal.

O texto a seguir, extraído do livro “Cândido” do filósofo francês, Voltaire, refere-se às duas próximas questões.

“*A senhora baronesa, que pesava mais ou menos trezentas e cinquenta libras****\*****, granjeara, com isto, consideração especial, e fazia as honras da casa com tal dignidade, que ainda mais respeitável se tornara. Sua filha, Cunegundes, com seus dezessete anos, era viva de cores, gorda, fresca, apetitosa.*”

(Superinteressante, dez. 2005, p. 16.)

\* A libra é uma unidade de massa equivalente a 0,454 kg, quase 0,5 kg.

**8.** Da leitura desse texto, pode-se concluir que

A) Cunegundes era gorda; mas a baronesa, fazendo-se a conversão de libra para kg, nem tanto.

B) a palavra **gorda,** na época, tinha sentido positivo, como nos dias atuais.

C) pelo contexto, depreende-se que a palavra **gorda**, na época, podia ter o mesmo sentido de hoje, mas não a mesma imagem social.

D) o texto satiriza a baronesa por ser muito gorda.

**9.**  Levando em consideração o contexto em que aparece, podemos afirmar que a palavra **fresca**

A) denota antipatia, arrogância.

B) denota uma qualidade física, pois vem associada à palavra gorda.

C) indica uma propriedade neutra, nem positiva nem negativa.

D) indica uma qualidade valorizada positivamente, pois ocorre numa sequência de termos marcados por esses traços.

**10.** Leia o texto abaixo a seguir:

*“Passei a vida atrás de eleitores e agora busco os leitores.”*

José Sarney, Veja 97

O autor no texto sugere estar passando de

A) escritor a político.

B) político a jornalista.

C) político a romancista.

D) político a escritor.

**11.** Calcule o valor de x na equação: .

A) 10. B) 12.

C) 15. D) 18.

**12.** Para x = -1 e y = 4, calcule o valor da expressão: 

A) 1. B) -14.

C) 18. D) 3.

**13.** Resolva a equação: x2 – 6 ­x – 10 = 6. O conjunto solução é

A) {2}. B) {8}.

C) {-2; 8}. D) {2; 8}.

**14.** Considere as vinte e seis letras do nosso alfabeto assumindo os valores:

a = 1; b = 2; c = 3; ...; z = 26.

O valor do produto: (x – a)(x – b)(x – c)...(x – z) é

A) 0. B) -100.000.

C) 1026. D) -4×1023.

**15.** Os 25% da população de uma cidade já foram vacinados. Estima-se que 45 mil habitantes ainda não foram imunizados. De acordo com essa estimativa, o número de habitantes já vacinados é

A) 75.000. B) 60.000.

C) 25.000. D) 15.000.

**16.** Numa viagem já foram percorridos 420 km. Se ainda faltam 2/9 do percurso, essa viagem é de

A) 540 km. B) 600 km.

C) 720 km. D) 1.470 km.

**Gráfico.wmf17.** A função correspondente ao gráfico ao lado é

A) y = 12 – 2x.

B) y = 12 + 6x.

C) y = 12 – 6x.

D) y = 12 + 2x.

**18.** O jornal local noticiou que no comício na praça central havia 160 mil pessoas. Considerando uma média de 4 pessoas por metro quadrado, se a praça é quadrada, seu lado mede

A) 100 m. B) 200 m.

C) 250 m. D) 400 m.

**19.** A área do triângulo retângulo mostrado ao lado é

Triângulo.wmfA) 0,8 m2.

B) 3.000 cm2.

C) 2.400 cm2.

D) 2,4 m2.

**20.** As retas **r** e **s** são paralelas entre si e determinam os ângulos de medidas α e β na transversal **t**. Pode-se afirmar, com certeza, que

paralelas.wmfA) α = β.

B) α + β = 180°.

C) α – β = 60°.

D) α – β = 90°.

**21.** Uma viagem de 600 km é feita em 6 h. Reduzindo a velocidade média em 20%, o tempo de viagem

A) aumenta em 20%. B) reduz em 20%.

C) aumenta em 25%. D) reduz em 25%.

**Bloco.wmf22.** Um bloco de massa 5 kg está sujeito, exclusivamente, à ação de duas forças cujas intensidades estão mostradas na figura.

A aceleração desse bloco vale, em m/s2,

A) 6. B) 5.

C) 26. D) 16.

**23.** Devido às fortes chuvas ocorridas recentemente, os índices de acidentes aumentaram no mês de janeiro. Carros que não conseguiram frear a tempo, atingindo o veículo da frente e carros que derraparam indo parar no acostamento, não conseguindo efetuar as curvas, são os acidentes mais comuns. Esses dois tipos de acidente são explicados, fisicamente, pelo

A) excesso de velocidade***.***

B) Princípio da Inércia.

C) Princípio da Ação-Reação.

D) Empuxo aplicado pela água, causando a hidroplanagem.

**24.** Na plaqueta de um aquecedor há a inscrição: 4.400 W – 220 V – 20 A.

A resistência elétrica desse aquecedor é

A) 11 Ω. B) 110 Ω.

C) 220 Ω. D) 20 Ω.

**25.** A cor de um objeto corresponde à cor da luz que ele, predominantemente, reflete (radiação que apresenta maior índice de refletividade). Por exemplo: dizemos que a lousa é azul porque essa é a cor (radiação) que o material que constitui a lousa, predominantemente, reflete; o giz é branco porque reflete todas as cores com a mesma intensidade; o lápis é preto porque o índice de refletividade é praticamente nulo para todas as radiações.

O gráfico abaixo representa o índice de refletividade de um objeto para as sete radiações componentes da luz solar: vermelho (Vm), alaranjado (Al), amarelo (Am), verde (Vd), azul (Az), anil (An) e violeta (Vl).



Se esse objeto for iluminado com luz solar e depois com radiações monocromáticas, amarela e azul, uma de cada vez, ele se apresentará

A) amarelo , azul e branco.

B) amarelo, azul e preto.

C) preto, azul e branco.

D) azul, preto e azul.

**26.** Ao abrir o envelope com o resultado de seu exame parasitológico de fezes, Jequinha leu: *“Positivo para ovos de Ascaris lumbricoides“*

Qual das medidas preventivas de doenças parasitárias, relacionadas a seguir, **NÃO** deve ter sido observada por Jequinha na sua vida diária?

A) Andar calçado para que a larva não penetre pelos pés.

B) Comer carne de porco ou de boi inspecionada e bem cozida.

C) Lavar bem as mãos e os alimentos antes das refeições.

D) Colocar tela nas janelas para impedir a entrada do mosquito *Aedes*.

**27.** A esquistossomose no Brasil compromete a saúde de milhares de brasileiros, incapacitando-os para o trabalho e, às vezes, obrigando-os a uma vida sócio-econômica precária. Ela é transmitida ao homem através

A) do banho em rios e lagos contaminados com os miracídios do parasita.

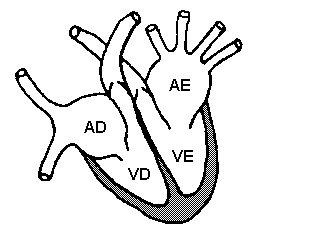
B) do banho em lagos contaminados com os ovos do parasita, que penetram na pele.

C) do contato com águas de lagos contaminados com os adultos do parasita.

D) do contato com águas de lagos contaminados com as larvas cercárias do parasita.

**28.** O esquema abaixo representa o coração humano.

O sangue que deixa o ventrículo direito (VD) e o que deixa o ventrículo esquerdo (VE) irão, respectivamente, para a



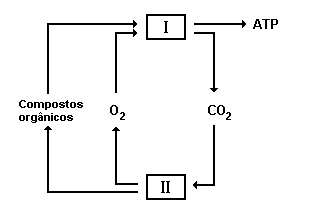
A) artéria pulmonar e para a artéria aorta.

B) artéria pulmonar e para a veia pulmonar.

C) artéria aorta e para a artéria pulmonar.

D) artéria aorta e para a veia pulmonar.

**29.** O ciclo a seguir esquematizado envolve duas importantes estruturas celulares, I e II.



É correto afirmar que

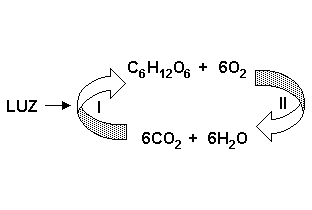
A) a estrutura celular I ocorre nos animais e vegetais, e a II ocorre apenas nos vegetais.

B) as estruturas celulares I e II ocorrem nos animais e vegetais.

C) a estrutura celular I ocorre apenas nos vegetais, e a II, apenas nos animais.

D) a estrutura celular I ocorre apenas nos vegetais, e a II ocorre nos animais e vegetais.

**30.** O esquema simplificado abaixo representa dois processos químicos (I e II) importantes para os seres vivos. Quais são, respectivamente, estes processos?



A) Fotossíntese (heterótrofos, somente) e Respiração (autótrofos, heterótrofos).

B) Fotossíntese (autótrofos, somente) e Respiração (autótrofos e heterótrofos).

C) Respiração (autótrofos, heterótrofos) e Fotossíntese (autótrofos, somente).

D) Respiração (heterótrofos, somente) e Fotossíntese (autótrofos, somente).

**31.** O ciclo da água é fundamental para a preservação da vida no planeta. As condições climáticas da Terra permitem que a água sofra mudanças de fase e a compreensão dessas transformações é fundamental para se entender o ciclo hidrológico. Numa dessas mudanças, a água ou a umidade da terra absorve o calor do Sol e dos arredores. Quando já foi absorvido calor suficiente, algumas das moléculas do líquido podem ter energia necessária para começar a subir para a atmosfera.

A transformação mencionada no texto é a

A) fusão. B) liquefação.

C) evaporação. D) solidificação.

**32.** Os três gases mais importantes para o efeito estufa são:

A)metano, vapor-d’água e oxigênio.

B)gás carbônico, metano e ozônio.

C)amônia, CFC e vapor-d’água.

D)gás carbônico, vapor-d’água e metano.

**33.** Assinale a alternativa que apresenta apenas misturas.

A) Gás oxigênio, água do mar e ozônio.

B) Ar, bronze e gasolina.

C) Gás carbônico, água destilada e aço.

D) Naftaleno, cloreto de sódio e areia.

**34.** A reação química é a trans formação de uma ou mais substâncias em uma ou mais substâncias diferentes. Assinale a resposta em que haja um fenômeno químico.

A) compressão do ar.

B) combustão da gasolina.

C) sublimação do iodo.

D) dissolução do álcool em água.

**35.** Frequentemente, toma-se conhecimento de notícias sobre acidentes com navios petroleiros. Os vazamentos de petróleo, geralmente, são identificados por grandes manchas negras que se formam sobre a superfície dos oceanos, causando sérios prejuízos à vida marinha. Essas manchas ocorrem porque o petróleo é basicamente constituído por uma mistura de

A) macromoléculas solúveis em água.

B) produtos solúveis em água.

C) hidrocarbonetos insolúveis em água.

D) minerais insolúveis em água.

**36.** As tecnologias de informação e comunicação (TIC) vieram aprimorar ou substituir meios tradicionais de informações, tais como o rádio e a TV analógicos, os livros, os telégrafos, o fax etc. As novas bases tecnológicas são mais poderosas e versáteis, introduziram fortemente a possibilidade de comunicação interativa e estão presentes em todos os meios produtivos da atualidade. As novas TIC vieram acompanhadas da chamada Digital Divide, Digital Gap ou Digital Exclusion, traduzidas para o português como Divisão Digital ou Exclusão Digital, sendo, às vezes, também usados os termos Brecha Digital ou Abismo Digital. Nesse contexto, a expressão Divisão Digital refere-se a

A) uma classificação que caracteriza cada uma das áreas nas quais as novas TIC podem ser aplicadas, relacionando os padrões de utilização e exemplificando o uso dessas TIC no mundo moderno.

B) uma relação das áreas e subáreas de conhecimento que ainda não foram contempladas com o uso das novas tecnologias digitais, o que caracteriza uma brecha tecnológica que precisa ser minimizada.

C) uma enorme diferença de desempenho entre os empreendimentos que utilizam as analógicas.

D) um aprofundamento das diferenças sociais já existentes, uma vez que se torna difícil a aquisição de conhecimentos e habilidades fundamentais pelas populações menos favorecidas nos novos meios produtivos.

**37.** Analise os mapas 1 e 2 mostrados a seguir.

Fuso_1.wmf

Fuso_2.wmf

Com base nesses mapas, e sobre o tema fusos horários, julgue cada uma das afirmativas a seguir:

1) De acordo com o Mapa 1, o Brasil possuía 4 fusos horários até junho de 2008.

2) Infere-se ao Mapa 2 que nenhuma parte do território tem três horas a menos, em relação ao fuso horário oficial brasileiro.

3) Por não adotar o horário de verão, em dezembro de 2010, a capital do Maranhão estava adiantada duas horas em relação à capital dos catarinenses.

4) Florianópolis encontra-se no 4º (quarto) fuso horário em relação ao meridiano de Greenwich.

5) Desconsiderando-se o horário de verão, a diferença entre Joinville (fuso horário de 45° W) e Tóquio (fuso horário de 135° E) é de 12 horas, correspondendo a 180°.

6) De acordo com o Mapa 2, o Pará encontra-se parcialmente nos fusos de 60° E.

7) Um viajante que partiu da cidade de São Paulo, ao desembarcar do seu voo na capital do Acre no dia 11 de setembro de 2011, deveria ter atrasado o seu relógio em uma hora.

Estão corretas as afirmações contidas em

A) 1, 2, 5 e 7, apenas.

B) 1, 2, 3, 4 e 7, apenas.

C) 3, 4, 5, 6 e 7, apenas.

D) 1, 3, 5, 6 e 7, apenas.

**38.** (UFPE) Os diagramas climáticos são de grande utilidade para a realização de estudos geográficos dos climas de uma região, pois contêm dados pluviométricos e térmicos dos meses do ano. Observe a seguir dois desses diagramas referentes a localidades do Brasil.

Clima.wmf

Esses diagramas permitem as seguintes conclusões:

I. a localidade A, levando-se em conta o andamento térmico anual, localiza-se inteiramente no Hemisfério Norte, provavelmente em Roraima.

II. a localidade B apresenta um expressivo déficit hídrico anual, uma vez que a precipitação fica aquém da evapotranspiração anual.

III. as duas localidades possuem regimes pluviais idênticos e apresentam um quadro térmico similar.

IV. as localidades estão no Hemisfério Sul, mas uma apresenta clima semiárido e a outra possui clima equatorial.

V. a localidade A deve apresentar uma estrutura superficial da paisagem, onde os processos de meteorização mecânica das rochas predominam; isso se deve às condições climáticas reinantes.

Estão corretas as afirmações contidas em

A) II, III e IV, apenas. B) III, IV e V, apenas.

C) IV e V, apenas. D) I, III e V, apenas.

**39.**  “*A Inglaterra pedia lucros e recebia lucros. Tudo se transformava em lucro. As cidades tinham sua sujeira lucrativa, suas favelas lucrativas, sua fumaça lucrativa, sua desordem lucrativa, sua ignorância lucrativa, seu desespero lucrativo. As novas fábricas e os novos altos-fornos eram como as Pirâmides, mostrando mais a escravização do homem que seu poder.”*

DEANE, P. **A Revolução Industrial.** Rio de Janeiro: Zahar, 1979

Qual relação estabelecida no texto entre os avanços tecnológicos ocorridos no contexto da Revolução Industrial Inglesa e as características das cidades industriais no início do século XIX?

A) A facilidade em se estabelecer relações lucrativas transformava as cidades em espaços privilegiados para a livre iniciativa, característica da nova sociedade capitalista.

B) O desenvolvimento de métodos de planejamento urbano aumentava a eficiência do trabalho industrial.

C) A construção de núcleos urbanos integrados por meios de transporte facilitava o deslocamento dos trabalhadores das periferias até as fábricas.

D) O alto nível de exploração dos trabalhadores industriais ocasionava o surgimento de aglomerados urbanos marcados por péssimas condições de moradia, saúde e higiene.

**40.** A evolução do processo de transformação de matérias-primas em produtos acabados ocorreu em três estágios (artesanato, manufatura e maquinofatura.

No primeiro estágio, o artesanato,

A) trabalhava-se conforme o ritmo das máquinas e de maneira padronizada.

B) trabalhava-se, geralmente, sem o uso de máquinas e de modo diferente do modelo de produção em série.

C) empregavam-se fontes de energia abundantes para o funcionamento das máquinas.

D) realizava-se parte da produção por cada operário, com uso de máquinas e trabalho assalariado.

**41.** *O presidente dos Estados Unidos, Barack Obama, afirmou nesta segunda feira que espera criar ou preservar 600 mil empregos nos próximos 100 dias, acelerando 10 grandes projetos financiados pelo enorme pacote de estímulo aprovado pelo Congresso em fevereiro.* ***“Nós temos uma longa distância a percorrer no caminho para recuperação, mas estamos indo na direção certa****”,**disse Obama. O pronunciamento do presidente ocorre três dias após o Departamento de Trabalho ter mostrado que a taxa de desemprego norte-americana subiu de 9,4 por cento em maio, ainda que o ritmo de demissões tenha desacelerado para 345 mil.* ***“Não seremos complacentes, nem vamos descansar. Vamos recuperar essa economia”,*** *acrescentou. A Casa Branca informou que o pacote de estímulo de 787 bilhões de dólares ajudou a preservar ou criar mais de 150 mil empregos nos primeiros 100 dias após a aprovação. O número é uma fração de 6 milhões de vagas perdidas desde o início da pior recessão dos EUA em décadas, em dezembro de 2007.*

Jornal O GLOBO – 08/06/2009.

Parece axiomático que a crise econômica mundial estourada no segundo semestre de 2008 teve um peso importante para a eleição de Barack Obama à presidência dos Estados Unidos da América. O texto acima retrata algumas medidas – além das intenções do novo governo – em relação à recessão. Indique a opção que traz outras causas que podem ser apontadas como elementos favoráveis ao resultado das eleições norte-americanas.

A) Aumento no percentual de negros devido às altas taxas de natalidade – desaparecimento da classe média tradicional – contexto mundial de conflitos locais.

B) Simpatia mundial pelas propostas dos democratas – esgotamento do modelo político republicano representado por George W. Bush – identificação étnica e cultural da maioria dos norte-americanos pela figura de Obama.

C) Aumento no percentual de eleitores latinos em estados como a Califórnia – concentração de renda e crescimento da pobreza internas crescentes desde a década de 1980 – contexto mundial de relativa estabilidade militar.

D) Ameaça terrorista crescente – necessidade de intervir em conflitos militares regionais – projeto de ampliação do número de soldados em missão no Iraque e Afeganistão.

**42.** **Plano de Metas:** No começo de seu governo, JK apresentou ao povo brasileiro o seu Plano de Metas, cujo lema era “cinquenta anos em cinco”. Pretendia desenvolver o país cinquenta anos em apenas cinco de governo. O plano consistia no investimento em áreas prioritárias para o desenvolvimento econômico, principalmente, infraestrutura (rodovias, hidrelétricas, aeroportos) e indústria.

**Plano SALTE**: foi um plano econômico lançado pelo governo brasileiro de Eurico Gaspar Dutra. O objetivo do SALTE era estimular o desenvolvimento de setores de saúde, alimentação, transporte e energia (eis as origens da sigla dada ao plano). Foi apresentado ao Congresso por mensagem presidencial em maio de 1947 e os recursos para sua execução viriam de empréstimos externos e da receita federal. Acabou sendo abandonado em 1951 por não terem sido alcançados os objetivos pretendidos. O fracasso do Plano Salte juntamente com a inflação gerada pela diminuição de divisas, o aumento no custo de vida e a queda do poder aquisitivo desgastaram profundamente a imagem do presidente junto à maioria da população. Esse desgaste provocou o afastamento do proletariado, que deixou de apoiar o governo.

**PAC** (Plano de Aceleração do Crescimento): lançado pelo governo de Luís Inácio Lula da Silva foi um plano com objetivos socioeconômicos com previsão de investimentos em infraestrutura de R$ 503,9 bilhões entre 2007 e 2010. Esse total de investimentos foi dividido nas seguintes áreas: R$ 170,8 bilhões nas áreas social e urbano; R$ 58,3 bilhões na área da lógica do transporte; e R$ 274,8 bilhões na área de energia.

Uma característica comum aos três planos mostrados acima é:

A) projetos de alcance nacional que contemplam todos os setores da sociedade – incapacidade de investimentos por parte do poder público.

B) privilégio a políticas de governo em curto prazo, com duração definida pelo tempo de mandato – ausência de ações de Estado em longo prazo, iniciadas e inauguradas por políticos diferentes.

C) projetos bem sucedidos em todas as áreas – redistribuição da renda nacional por todas as camadas da sociedade.

D) participação da iniciativa privada em todos os projetos – concentração de investimentos em áreas de atuação e regiões específicas.

**43.**  A ilustração refere-se a um episódio da assinatura da Lei Áurea pela princesa Isabel, em 13 de maio de 1888.

Figura.wmf

A interpretação histórica dada pelo cartunista baseia-se na ideia de que,

A) um dos fatores do fim do Império no Brasil foi a insatisfação dos escravocratas com a decretação da abolição do trabalho compulsório.

B) os representantes da Monarquia, seguindo a orientação dos abolicionistas, mostravam-se favoráveis ao estabelecimento de um regime republicano no país.

C) uma das causas da proclamação da República foi a desistência da princesa Isabel de assumir o trono do Brasil.

D) uma das primeiras medidas do governo republicano, ao assumir o poder, foi pressionar o Congresso Nacional a aprovar a abolição da escravatura.

**44.** Leia com atenção:

Com a industrialização do Brasil, as empresas nascentes ou em ampliação precisavam se localizar perto dos terminais de transportes (tanto de mercadorias quanto de pessoas), uma vez que os acessos ao mercado consumidor, à mão de obra e à matéria prima não são uniformes nas cidades. Além disso, as localizações dos terminais ferroviários dentro das grandes cidades fizeram-se o mais próximo possível um do outro e próximos ainda, quando foi o caso, dos portos. Isso garantia diminuição dos custos de transbordo e, em se tratando de industrialização, inicialmente tínhamos uma dependência de maquinários e de outros insumos estrangeiros.

Como somente algumas cidades detinham essas vantagens comparativas, além de acúmulo de capital, a industrialização brasileira se tornou concentrada principalmente nas capitais do Rio de Janeiro e São Paulo. Porém, o que vemos hoje são as grandes áreas fabris dessas cidades sendo abandonadas, isso pode ser explicada pela atual tendência de desconcentração industrial.

Dentre os fatores locacionais abaixo, aquele que é imprescindível tanto para a indústria de alta tecnologia quanto para a tradicional, temos:

A) mão de obra abundante e barata;

B) excelente mercado consumidor;

C) boa infraestrutura de transporte e comunicação;

D) tecnopolos.

**45.** Algumas transformações que antecederam a Revolução Francesa podem ser exemplificadas pela mudança de significado da palavra “restaurante”. Desde o final da Idade Media, a palavra ‘restaurant’ designava caldos ricos, com carne de aves e de boi, legumes, raízes e ervas. Em 1765 surgiu, em Paris, um local onde se vendiam esses caldos, usados para restaurar as forças dos trabalhadores. Nos anos que precederam a Revolução, em 1789, multiplicaram-se diversos ‘restauranteurs’, que serviam pratos requintados, descritos em páginas emolduradas e servidos não mais em mesas coletivas e mal cuidadas, mas individuais e com toalhas limpas. Com a Revolução, cozinheiros da corte e da nobreza perderam seus patrões, refugiados no exterior ou guilhotinados, e abriram seus restaurantes por conta própria. Apenas em 1835, o Dicionário da Academia Francesa oficializou a utilização da palavra restaurante com o sentido atual.

A mudança do significado da palavra restaurante ilustra

A) a ascensão das classes populares aos mesmos padrões de vida da burguesia e da nobreza.

B) a institucionalização, pela nobreza, de práticas coletivas e de uma visão de mundo igualitária.

C) a incorporação e a transformação, pela nobreza, dos ideais e da visão do mundo da burguesia.

D) a apropriação e a transformação, pela burguesia, de hábitos populares e dos valores da nobreza.

**GABARITO**

01] B 02] D 03] C

04] A 05] D 06] D

07] C 08] C 09] B

10] D 11] A 12] B

13] C 14] A 15] D

16] A 17] A 18] B

19] C 20] B 21] C

22] A 23] B 24] A

25] D 26] C 27] D

28] A 29] A 30] B

31] C 32] D 33] B

34] B 35] C 36] D

37] A 38] C 39] D

40] B 41] A 42] B

43] A 44] C 45] D